

Regole nuove e finanziamenti certi per rilanciare lo sviluppo degli Its

Confindustria e Fondazioni Its hanno presentato un pacchetto di proposte

Richiesta alle istituzioni una legge quadro per far decollare il sistema

FORMAZIONE
Claudio Tucci

Regole semplici, a partire dalla governance. Finanziamenti stabili sulla base di piani triennali di sviluppo (offerta didattica, compresa). Percorsi di internazionalizzazione per gli studenti. Utilizzo generalizzato dell'alto apprendistato. Un raccordo più stretto con imprese e territori. Assieme al coinvolgimento diretto del ministero dello Sviluppo economico, al fianco di Miur e regioni, per spingere su innovazione e Industria 4.0.

Per gli Its, gli istituti tecnici superiori, l'unico segmento formativo terziario professionalizzante, non accademico, oggi esistente in Italia, è «indispensabile una legge quadro» che li faccia definitivamente decollare. La richiesta al Parlamento e al nuovo governo «giallo-verde» arriva da Confindustria, che ieri a Venezia Marghera, dopo un lavoro di approfondimento in tavoli tematici, durato diversi mesi, con aziende, territori e tutte le 96 Fondazioni (che gestiscono queste super scuole), ha presentato un pacchetto di proposte concrete per «invertire rotta».

Gli Its contano appena 8/9mila studenti iscritti (in Germania, nelle Fachhochulen, analoghi istituti di istruzione terziaria non universitari, si sale a quasi 770mila). Eppure queste «super scuole di professionalizzazione tecnica e tecnologica» funzionano: l'82% dei neodiplomati è occupato; in quasi la metà dei casi con contratto a tempo indeterminato, e il 90% degli impieghi è coerente con il percorso di studio e lavoro svolto dal ragazzo. La ragione del successo il legame degli Its con il mondo del lavoro, il 30% della formazione è infatti «on the job» e almeno il 50% dei docenti proviene dal tessuto produttivo.

Il punto è che a una decina d'anni dal Dpcm che ha disciplinato le Fondazioni Its «è tempo di cambiamento - ha detto il vice presidente di Confindustria per il Capitale umano, Giovanni Brugnoli -. Intanto vanno potenziati orientamento e comuni-

cazione nei confronti di studenti, famiglie e docenti. Va sviluppata, poi, anche attraverso la formula dell'Academy Its, la collaborazione con aziende, centri di ricerca, realtà locali e pubbliche». In quest'ottica, gli istituti tecnici superiori potrebbero, anche, consolidare il proprio raggio d'azione, promuovendo corsi per riqualificare lavoratori e disoccupati (nella gestione delle crisi aziendali); o, perché no, offrendo servizi alle imprese in collegamento con cluster, digital innovation hub, distretti.

Il salto in avanti è favorire una «autonomia compiuta» degli Its, e dare il «la», ha aggiunto Brugnoli, a un vero sistema terziario professionalizzante, distinto dagli atenei. In tal senso, si potrebbe pensare a «leve fiscali» per incentivare la realizzazione e il trasferimento di progetti di studio e di sviluppo tecnologico; fino ad arrivare a una completa equiparazione studenti Its/studenti università nell'accesso ai benefici economici (quali, per esempio, school bonus, deducibilità delle rette e dei contributi a favore degli istituti tecnici superiori, riscatto titolo di studio).

Per rilanciare gli Its «serve un'azione di sistema, e la proposta di legge quadro avanzata dagli industriali è una ottima notizia», - è il commento di Monica Poggio, presidente dell'Its Lombardia Meccatronica, e ad di Bayer Italia. D'accordo anche Lucia Scattarelli, presidente dell'Its Cuccovillo Puglia (legato a un altro colosso, la Bosch), e Maria Raffaella Caprioglio, a capo di Umama (la prima agenzia per il lavoro privata che collabora con gli Its).

Disco verde alla proposta di Confindustria è giunto, inoltre, da Giovanni Biondi, presidente di Indire, e dagli assessori regionali, Elena Donazzan (Veneto), Melania Rizzoli (Lombardia) e Antonio Bartolini (Umbria), che rilanciano, molto, sul piano di comunicazione: «Gli Its sono un brand - chiosano -. Vanno fatti conoscere, soprattutto nelle scuole».

© RIPRODUZIONE RISERVATA



LA PROPOSTA DI LEGGE QUADRO**1****IDENTITÀ****Distinti dagli atenei**

Il primo punto della legge quadro sugli Its è rimarcare l'identità degli Its rispetto alle università. Gli Its vanno considerati come sistema di formazione terziaria con vocazione professionalizzante e con funzione di transito al lavoro sul modello delle Sup svizzere, degli Iut francesi e delle Fachhochschulen tedesche, valorizzando l'education made in Italy

2**GOVERNANCE****Il riordino**

Puntare sull'autonomia superando l'attuale collocazione nell'ambito delle regole pubblicistiche inerenti gli ordinamenti scolastici. Spazio a semplificazione della governance e della contabilità. Le fondazioni Its dovrebbero rilasciare direttamente il titolo di diploma di "super perito". Più peso di Mise e regioni (accanto al Miur)

3**FINANZIAMENTI****Regole certe e risorse stabili**

Garantire continuità e qualità dell'offerta formativa del sistema Its attraverso finanziamenti stabilizzati sulla base di piani triennali. Favorire l'internazionalizzazione per gli studenti Its e l'utilizzo dell'apprendistato, nell'ottica di una nuova filiera di istruzione "duale" che inizia con l'alternanza e si conclude con l'inserimento in azienda

4**INNOVAZIONE****Industria 4.0 e crisi aziendali**

Gli Its come centro di ricerca applicata e trasferimento tecnologico, anche nella veste di Academy Its. Si chieda "esplorare ulteriormente" il raggio d'azione degli Its: corsi per riqualificare lavoratori e disoccupati (nella gestione delle crisi); servizi alle imprese in collegamento con cluster, digital innovation hub e distretti.